







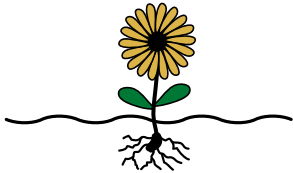
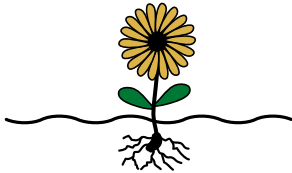
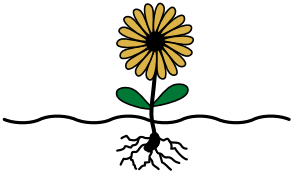
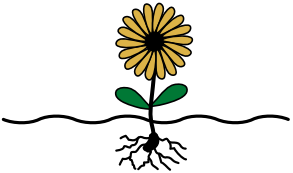
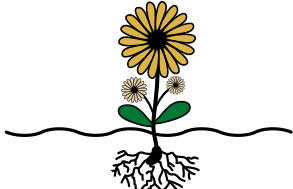
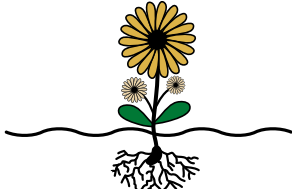
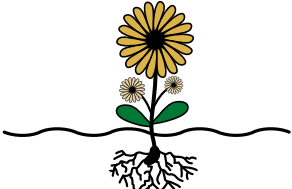


## Rúbrica de ciencias primarias de Exemplars

Nivel	Herramientas Científicas	Estrategias de Razonamiento	Comunicación	Conceptos Científicos
<b>Novato</b> <i>Empezando</i> <i>Ninguna o poca comprensión</i>	No he usado herramientas científicas todavía. No tengo datos. 	He confundido los pasos. 	No he apuntado ni compartido mis ideas. 	Todavía no lo he comprendido. 
<b>Aprendiz</b> <i>Casi</i> <i>El estudiante empieza a comprender</i>	Intenté usar algunas herramientas científicas. He empezado mis datos. 	He tomado algunos pasos. 	Empecé a apuntar y compartir mis ideas. 	Comprendo algunas cosas. 
<b>Practicante</b> <i>¡Lo he comprendido!</i> <i>Comprensión fuerte</i> <i>Llega al estandar</i>	Usé herramientas científicas. Mis datos están completos. 	Usé pasos organizados. 	Apunté y compartí mis ideas. 	Lo comprendo todo. 
<b>Experto</b> <i>¡Wow! ¡Qué chévere!</i> <i>Comprensión excepcional</i> <i>Supera el estandar</i>	Usé todas las herramientas científicas de un modo excelente. Mis datos están completos. Puedo demostrarlo. 	Usé pasos organizados. Hice más conexiones. 	Apunté y compartí mis ideas. También apunté detalles e hice preguntas. 	Lo comprendo todo. Puedo enseñárselo a un amigo. ¡Mis ideas brillan! 