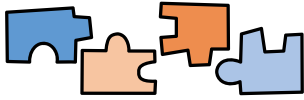
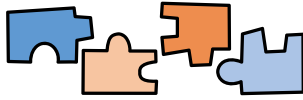
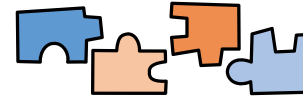
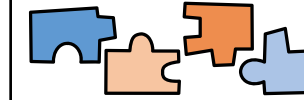
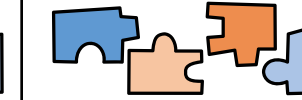
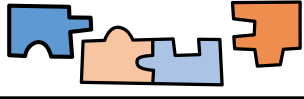
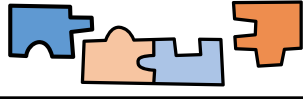
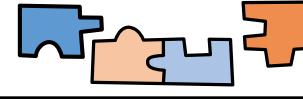
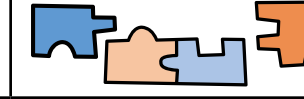
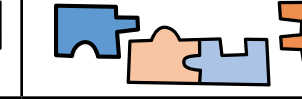


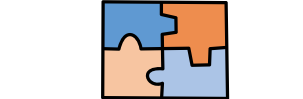
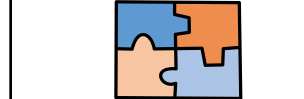
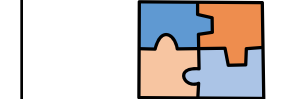
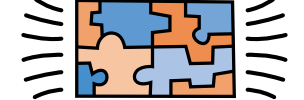
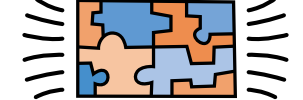
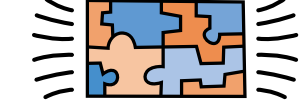
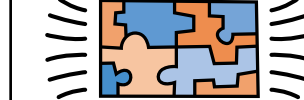


Rúbrica Rompecabezas de Jigsaw para Estudiantes

Nivel	Solución de Problemas	Razonamiento y Pruebas	Comunicación	Conexiones	Representación
<p>Novato Hace un esfuerzo Ninguna o poca comprensión</p>	<p>No comprendí el problema.</p> 	<p>Mi razonamiento matemático no es correcto.</p> 	<p>No usé ni lenguaje matemático ni anotación matemática.</p> 	<p>No observé nada sobre el problema ni los números en mi trabajo.</p> 	<p>No usé una representación matemática para ayudar a solucionar el problema ni para explicar mi trabajo.</p> 
<p>Aprendiz Está bien, un buen esfuerzo No está claro si el estudiante comprende el problema o no</p>	<p>Comprendo sólo una parte del problema. Mi estrategia funciona para parte del problema.</p> 	<p>Parte de mi razonamiento matemático es correcta.</p> 	<p>Usé algo del lenguaje matemático y/o anotación matemática.</p> 	<p>Intenté observar algo, pero no es sobre las matemáticas en el problema.</p> 	<p>Intenté usar una representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo, pero hay errores.</p> 
<p>Practicante Excelente Claro Comprensión fuerte Llega al estandard</p>	<p>Comprendo el problema y mi estrategia funciona. Mi respuesta es correcta.</p> 	<p>Todo mi pensamiento matemático es correcto.</p> 	<p>Usé lenguaje matemático y/o anotación matemática correctamente en todo mi trabajo.</p> 	<p>Observé algo sobre mi trabajo matemático.</p> 	<p>Hice una representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo y está claramente indicada y correcta.</p> 
<p>Experto ¡Wow! ¡Qué chévere! ¡Comprensión excepcional!</p>	<p>Comprendo el problema. Mi respuesta es correcta. Usé una regla y/o verifiqué que mi estrategia es correcta.</p> 	<p>Demosté que sabía más sobre una idea matemática que lo que usé en mi plan. O, expliqué mi regla.</p> 	<p>Usé mucho lenguaje matemático específico y/o anotaciones correctamente en todo mi trabajo.</p> 	<p>Observé algo en mi trabajo y lo usé para extender mi respuesta y/o mostré cómo este problema se parece a otro problema.</p> 	<p>Usé otra representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo de otra manera.</p> 