





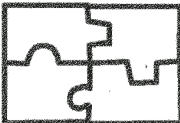


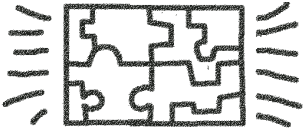
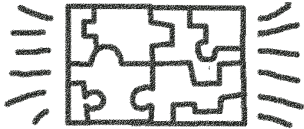


# La rúbrica primaria de matemáticas de Exemplars

Nivel	Comprensión	Estrategia, razonamiento, procedimiento	Comunicación
<b>Novato</b> Hace un esfuerzo. No comprende nada.	No entiendo el problema. 	No sé qué pasos tengo que dar. 	No estoy seguro/a. No puedo explicarlo. 
<b>Aprendiz</b> Está bien, hace un esfuerzo. No está claro si el estudiante entiendo o no.	Creo que lo entiendo. 	Empecé. Estoy pensando todavía. 	Puedo explicar parte de lo que he hecho. A lo mejor mi respuesta es correcta. 
<b>Usuario</b> Muy bueno y claro. Entiende muy bien.	Lo entendí. 	Tengo un plan. No estoy seguro de los pasos. 	Puedo decírselo y mostrárselo. 
<b>Experto</b> ¡Fantástico! Entiende super bien.	Lo entendí. Puedo probarlo. Puedo hacer otros problemas parecidos. 	Puedo mostrar más de un plan. Puedo probarlo. 	Mostré y expliqué el problema claramente y con detalles. 