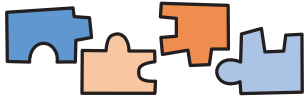
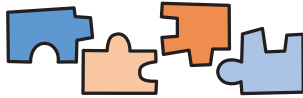
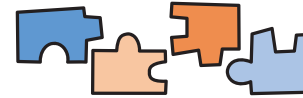
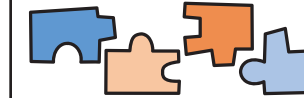
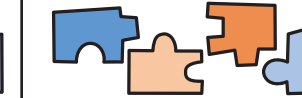
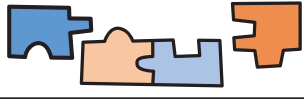
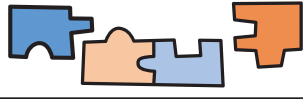
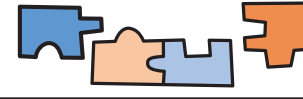
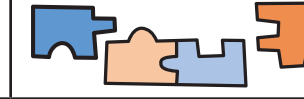
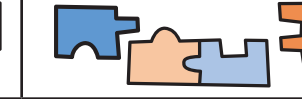





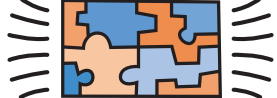
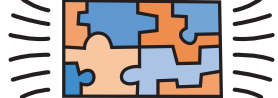
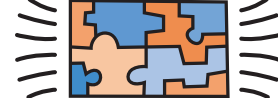



Rúbrica Rompecabezas de Jigsaw para Estudiantes

Nivel	Solución de Problemas	Razonamiento y Pruebas	Comunicación	Conexiones	Representación
Novato Hace un esfuerzo Ninguna o poca comprensión	No comprendí el problema. 	Mi razonamiento matemático no es correcto. 	No usé ni lenguaje matemático ni anotación matemática. 	No observé nada sobre el problema ni los números en mi trabajo. 	No usé una representación matemática para ayudar a solucionar el problema ni para explicar mi trabajo. 
Aprendiz Está bien, un buen esfuerzo No está claro si el estudiante comprende el problema o no	Comprendo sólo una parte del problema. Mi estrategia funciona para parte del problema. 	Parte de mi razonamiento matemático es correcta. 	Usé algo del lenguaje matemático y/o anotación matemática. 	Intenté observar algo, pero no es sobre las matemáticas en el problema. 	Intenté usar una representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo, pero hay errores. 
Practicante Excelente Claro Comprensión fuerte Llega al estandard	Comprendo el problema y mi estrategia funciona. Mi respuesta es correcta. 	Todo mi pensamiento matemático es correcto. 	Usé lenguaje matemático y/o anotación matemática correctamente en todo mi trabajo. 	Observé algo sobre mi trabajo matemático. 	Hice una representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo y está claramente indicada y correcta. 
Experto ¡Wow! ¡Qué chévere! ¡Comprensión excepcional!	Comprendo el problema. Mi respuesta es correcta. Usé una regla y/o verifiqué que mi estrategia es correcta. 	Demostré que sabía más sobre una idea matemática que lo que usé en mi plan. O, expliqué mi regla. 	Usé mucho lenguaje matemático específico y/o anotaciones correctamente en todo mi trabajo. 	Observé algo en mi trabajo y lo usé para extender mi respuesta y/o mostré cómo este problema se parece a otro problema. 	Usé otra representación matemática para ayudar a solucionar el problema y explicar mi trabajo de otra manera. 